

专业人才培养方案

专业名称： 汽车运用与维修

专业代码： 700206

适用年级： 2024 级

修订时间： 2024 年 6 月

鄄城县职业中等专业学校学校

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置及要求	5
七、教学进程总体安排	24
八、实施保障	27
九、毕业要求	28
十、附录	28

汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：汽车运用与维修

专业代码：700206

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

1. 学制

三年。

2. 接续专业

高职：

汽车制造与装配技术

汽车检测与维修技术

汽车车身维修技术

汽车营销与服务

本科：

车辆工程

汽车服务工程

交通运输工程

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格(职业技能等级)证书举例
交通运输(70)	道路运输(0206)	道路运输业 (54)	汽车修理工 (1005005)	汽车机电维修; 汽车维护与保养; 汽车涂装与美容; 汽车销售与服务。	汽车运用与维修 1+X 职业技能等级(初级)证书

（二）职业资格证书/职业技能等级证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
汽车动力与驱动系统综合分析技术(初级)职业技能等级证书(1+X证书)	北京中车行高新技术有限公司	初级	汽车发动机构造与检修、汽车底盘构造与检修、汽车发动机电控系统检修、工程实践
汽车转向悬架与制动安全系统技术(初级)职业技能等级证书(1+X证书)	北京中车行高新技术有限公司	初级	汽车底盘构造与检修、汽车维护与保养、汽车检修实训、工程实践
汽车电子电气与空调舒适系统技术(初级)职业技能等级证书(1+X证书)	北京中车行高新技术有限公司	初级	汽车电气设备构造与检修、汽车发动机电控系统检修、汽车车身电控系统检修、工程实践
汽车营销评估与金融保险服务技术(初级)职业技能等级证书(1+X证书)	北京中车行高新技术有限公司	初级	汽车保险与理赔、汽车服务接待
汽车美容装饰与加装改装服务技术(初级)职业技能等级证书(1+X证书)	北京中车行高新技术有限公司	初级	汽车涂装与美容、汽车维护与保养
汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术(初级)职业技能等级证书(1+X证书)	北京中车行高新技术有限公司	初级	汽车涂装与美容
汽车车身钣金修护与车架调校技术(初级)职业技能等级证书(1+X)	北京中车行高新技术有限公司	初级	汽车涂装与美容、汽车底盘构造与检修、工程实践
新能源汽车动力驱动电机电池技术(初级)职业技能等级证书(1+X)	北京中车行高新技术有限公司	初级	纯电动汽车充电及电源系统故障诊断、纯电动汽车驱动电机系统故障诊断与维修
新能源汽车悬架转向制动安全技术(初级)职业技能等级证书(1+X)	北京中车行高新技术有限公司	初级	电动汽车原理及应用技术
新能源汽车电子电气空调舒适技术(初级)职业技能等级证书(1+X)	北京中车行高新技术有限公司	初级	纯电动汽车整车控制系统故障诊断与维修、电动汽车电驱动理论与设计

五. 培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车维修企业及汽车售后技术服务第一线，能够从事汽车机电维修、汽车维护与保养、汽车涂装与美容、汽车销售与服务等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1、素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能。具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2、知识要求

（1）掌握思想政治理论、科学文化、与本专业相关的法律法规以及文明生产、环境保护、安全消防等必备的知识；

（2）掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用、职业发展等人文基础知识；

（3）掌握机械制图、汽车材料、公差配合与检测技术、汽车机械基础、液压传动与气动、电工电子技术的基本知识；

（4）掌握汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与检修、汽车电气设备构造与检修、汽车故障诊断与检测的基本知识；

（5）掌握汽车维护与保养、汽车涂装与美容的相关知识；

(6) 了解汽车营销、汽车保险与理赔、二手车鉴定与评估、汽车空调系统检修、新能源汽车技术等相关知识；

3、能力要求

通用能力

- (1) 具有较强的口头与书面表达能力；
- (2) 具有较强的人际沟通能力；
- (3) 具有终身学习、熟练运用信息技术、收集处理信息的能力；
- (4) 具有独立思考、逻辑推理、制定工作计划等方面的能力；
- (5) 具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；
- (6) 具有运用知识和理论，可不断提供新思想、新理论、新方法和新发明的创新能力；
- (7) 具有较好的组织协调能力；
- (8) 具有按照规则和命令做事的执行能力。

专业能力

- (1) 通过英语相应水平考试，具备一定的英语交流能力；
- (2) 能够识读各类机械零件图和装配图，具有汽车零部件识图能力；
- (3) 能完成基本电路分析及电工操作能力；
- (4) 能够依据操作规范，对汽车整车、总成及零部件进行维护和保养；
- (5) 能够对汽车整车、系统等进行故障诊断、检测和维修；
- (6) 能够对汽车进行钣金操作、喷漆、美容护理；
- (7) 具备汽车销售、二手车评估、汽车保险与理赔等相关能力。

职业技能

- (1) 掌握汽车动力与驱动综合分析技术（职业技能等级标准，模块 1-1），具备汽车

动力系统等等系统检查保养技术的职业技能；

(2) 掌握汽车转向悬架与制动安全系统技术（职业技能等级标准，模块 1-2），具备汽车转向系统等等系统检查保养技术的职业技能；

(3) 掌握汽车电子电气与空调舒适系统技术（职业技能等级标准，模块 1-3），具备汽车电子系统等等系统检查保养技术的职业技能；

(4) 掌握汽车营销评估与金融保险服务技术（职业技能等级标准，模块 1-7），具备熟练的汽车营销三包与金融服务作业的职业技能；

(5) 掌握汽车美容装饰与加装改装服务技术（职业技能等级标准，模块 1-8），具备汽车美容护理、底盘装甲、贴膜作业检查保养技术的职业技能。

(6) 掌握汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术（职业技能等级标准，模块 1-9），具备熟练的汽车车身部件喷涂、漆面修复、检查保养技术的职业技能；

(7) 掌握新能源汽车动力驱动电机电池技术（职业技能等级标准，模块 2-1），具备熟练的新能源汽车动力系统、驱动系统等等系统检查保养技术的职业技能。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

包括思想政治课程模块、身心修养课程模块和科技人文课程模块。主要帮助学生理解社会主义核心价值观的基本内涵，树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观；帮助学生提高综合健康素质，培养终身体育锻炼习惯和运动参与能力；帮助学生认识真、善、美，实现智能与人格、做事与做人、学业与修养的统一，做德技双修的高素质人才。

公共基础课程描述如下：（见下页）

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
思想道德修养	1. 素质目标：提高学生的政治素质、道德素质、法律素质； 2. 知识目标：理想信念教育，“三观”教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育； 3. 能力目标：适应中职学校生活，树立远大理想，坚定崇高信念，践行社会主义核心价值观，提升道德修养和职业能力，能够做到遵法学法守法用法。	1. 适应中职学校生活； 2. 树立正确的“三观”； 3. 坚定理想信念，弘扬中国精神； 4. 践行社会主义核心价值观； 5. 明大德守公德严私德； 6. 遵法学法守法用法。	1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长； 2. 选取思想道德与法治建设领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力； 3. 丰富课堂实践教学环节，组织学生通过虚拟仿真技术参与体验情景式教学，提升学生的理论联系实际能力； 4. 利用超星、学银在线等教学平台开展信息化教学，不断增强教学的实效性与针对性； 5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
体育与健康	1. 素质目标：学会通过体育活动等方法来提高体魄和调控情绪；形成克服困难的坚强意志品质，建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和思想道德； 2. 知识目标：通过课程教学，增强学生的体育意识，使之具备较好的体育文化素养，促其积极参与各种体育活动，养成良好的锻炼习惯，树立终身体育的观念； 3. 能力目标：通过课程教学，使学生掌握基本技能和保健方法，具备多项体育项目的赏析能力。	1. 将团队协作、勇争第一，更高更快更强的体育精神，融入教学过程； 2. 体育健康理论； 3. 中职生体质健康测试； 4. 篮球教学模块； 5. 足球教学模块。	1. 采用处方教学、领会教学、启发式、讨论式等多种教学方法的采用，使体育教学出现了生动活泼的局面； 2. 通过从课外与课内相结合的方式，积极引导學生参加身体锻炼，培养学生兴趣和习惯的养成； 3. 组织各种各样课外体育竞赛活动，及体育社团活动，提高学生的实践与理论水平； 4. 利用超星在线教学平台开展信息化教学，实现线上与线下相结合，不断增强教学的实效性与针对性； 5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。
语文	1. 素质目标：提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。	1. 阅读与鉴赏文学作品、古代诗文；	1. 结合职业岗位需求，通过阅读、经历、实践、思想工作，提高

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>2. 知识目标：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；</p> <p>3. 能力目标：具备搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的能力；具备记叙能力以及掌握分析事件的能力；具备良好的口语交际能力。</p>	<p>2. 记叙文、议论文、说明文分析与写作技巧；</p> <p>3. 人际交往文明态度和语言修养。</p>	<p>学生心理素质和整体人文素质；</p> <p>2. 教学中倡导自主、合作、探究的学习方式，提高学生的学习主动性；</p> <p>3. 采取过程性考核+期末考核各占 50%权重的形式进行课程考核与评价。</p>
数学	<p>1. 素质目标：具备严谨、细心、全面、逻辑性较强的数学基本素养；</p> <p>2. 知识目标：了解集合、方程、函数、空间几何与数列的基本概念，掌握相关知识的运算法则；能运用所学知识解决专业中相关问题；</p> <p>3. 能力目标：具备一定的计算、应用、分析问题、解决问题的能力。拥有一定的数学建模思想。</p>	<p>1. 集合的基本性质和运算方法；</p> <p>2. 方程与不等式的概念及运算性质；</p> <p>3. 函数的概念、运算及应用；</p> <p>4. 空间几何的概念、运算及应用；</p> <p>5. 数列的概念，运算及应用。</p>	<p>1. 充分利用信息化手段与课程资源，通过任务驱动、小组合作等方式提高学生的学习主动性；</p> <p>2. 通过专业案例的引入，让学生体会到数学的实用性和与专业的融合性；根据教学内容有机融入课程思政、积极引导提升职业素养，努力提高创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力；</p> <p>3. 结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程；</p> <p>4. 采取过程性考核+期末考核各占 50%权重的形式进行课程考核与评价。</p>
英语	<p>1. 素质目标：培养团队精神与协作能力，使学生具有一定的职业岗位意识及职业岗位适应能力，提高学生的文化素养、审美情趣以及在实践中有效调适自己行为的能力；</p> <p>2. 知识目标：培养学生英语听、说、读、写、译的语言技能，同时教授英语词汇、语法、篇章和语用知识等；</p>	<p>1. 掌握 1000 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，对 500 个共核词汇能在口头和书面表达时加以熟练运用，另需掌握 200 个与行业相关的常见英语词汇；</p> <p>2. 掌握基本的英语语法，能在职场交际中正</p>	<p>1. 英语课程兼具人文性和工具型，在语言教学中要注重课程内容的价值取向，充分发挥英语课程的育人功能，形成对外国优秀文化和中华优秀传统文化的深刻认知，拓宽国际视野，坚定文化自信；</p> <p>2. 充分利用课程教学资源，创设线上线下混合式多模态教学模式。采取任务式、情景式、体验式、探究式等灵活多样的教学方</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>3. 能力目标：具备日常交流与简单业务交流沟通会话能力；具备阅读并理解社会、经济、文化等英文资料的能力，具备一定外文资料翻译能力，具备职场应用文写作能力，具备职场环境下用英语处理业务的能力。</p>	<p>确运用所学语法知识；</p> <p>3. 能听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述，并能就相关话题进行有效的交谈；</p> <p>4. 能阅读一般性题材和与未来职业相关的英文材料；</p> <p>5. 能就一般性话题和与未来职业相关的话题进行书面交流，能写常见的英语应用文，内容基本完整，表达基本准确，语意连贯，格式恰当；</p> <p>6. 能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语，译文达意、通顺，格式恰当。</p>	<p>法，因材施教，加强教学互动与学生协作学习；</p> <p>3. 重视学习方法和学习策略的指导，调动学生学习的积极性。营造良好的英语学习氛围和组织丰富多彩的英语课外活动；</p> <p>4. 采取形成性考核和终结性考核各占50%权重的形式进行课程考核与评价，鼓励学生获取相关职业英语能力证书。</p>
计算机应用基础	<p>1. 素质目标：提高计算机专业素质及网络安全素质，具备信息意识和团结协作意识；</p> <p>2. 知识目标：了解计算机及网络基础知识，熟练运用办公软件处理日常事务；</p> <p>3. 能力目标：具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。</p>	<p>1. 计算机基础知识及 Windows 7 操作系统；</p> <p>2. Officer 2010 等办公软件的应用；</p> <p>3. 计算机网络基本知识和网络信息安全。</p>	<p>1. 由计算机教研室教员指导高一新生开展计算机应用基础教学及实践，通过理论讲授、案例展示、实操训练等方法，充分利用信息化教学手段开展理论及实践教学；</p> <p>2. 利用职教云、超星平台开发的课程资源，拓展学习和教学途径；</p> <p>3. 结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程；</p> <p>4. 采取形成性考核+终结性考核分别占70%和30%权重比的形式进行课程考核与评价。</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
公共艺术	<p>1. 素质目标：协调学生的身心健康成长，个性自由和谐发展、塑造完美人格，在师生共同参与中增进学生的团队意识与合作精神，培养学生的高雅气质与自信，培养学生正确的价值观；</p> <p>2. 知识目标：提高对不良姿态的矫正能力和对音乐的感知与理解能力，加强身体素质；</p> <p>3. 能力目标：提高身体灵活性和可塑性，提高鉴别和评价形体美、动作美、气质风度美及表现美的能力。</p>	<p>1. 基础乐理知识（音、节奏、节拍）；</p> <p>2. 礼仪仪表训练；</p> <p>3. 芭蕾舞赏析；</p> <p>4. 古典舞赏析；</p> <p>5. 名作赏析；</p> <p>6. 美学鉴赏。</p>	<p>1. 坚持以“身心健康”为指导思想，以塑造健美形体，增进身心健康，全面提高学生的综合素质为目标；</p> <p>2. 以“和谐”为主线，以形体舞蹈课课堂教学为主，课后学习生活好习惯的养成、监督为辅；</p> <p>3. 并依据授课内容，适当采取主题讨论、辩论的方式，调动学生的积极性、参与感；</p> <p>4. 利用超星在线教学平台，在课余时间分享更多优秀作品给学生实现优质教学资源共享；</p> <p>5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
历史	<p>1. 素质目标：树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>2. 知识目标：了解唯物史观的基本观点和方法；掌握生产力和生产关系之间的辩证关系、经济基础和上层建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用；</p> <p>3. 能力目标：运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想；能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学</p>	<p>1. 中国古代史；</p> <p>2. 中国近代史；</p> <p>3. 中国现代史；</p> <p>4. 世界古代史；</p> <p>5. 世界近代史；</p> <p>6. 世界现代史。</p>	<p>1. 结合教学内容，创新教学形式、教学过程和教学方法，开展多种形式的教学；鼓励学生开展自主学习、探究学习和合作学习，在做中教、做中学，调动和发挥学生学习的积极性、主动性和创造性。</p> <p>2. 教师可以组织与历史相关的行业社会调查与讲座，带领学生参观考察行业历史遗存，采访历史见证人，观看并讨论历史题材的影视作品；设计行业历史遗迹导游方案，撰写行业简史和本行业人物小传，编辑历史题材的手抄报，举办小型行业历史专题展览。</p> <p>3. 教师应在历史教学中有效运用现代信息技术，利用互联网的资源共享和交互能力，创设历史情境，拓宽历史信息源，指导学生充分利用各种信息资源，开展基于网络的项目学习、模拟学习、</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
	<p>会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。</p>		<p>微课学习，促进学生的深度学习。教师可通过现代信息技术，实时、动态监测与评价学生的学习过程与结果，给学生提供及时和针对性的指导。</p>
心理健康教育	<p>1. 素质目标：树立心理健康发展的自主意识；树立助人自助求助的意识；促进自我探索，优化心理品质；</p> <p>2. 知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；了解中职阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；</p> <p>3. 能力目标：掌握一定的自我探索、心理调适、心理发展技能。</p>	<p>1. 心理健康绪论；</p> <p>2. 中职生自我意识；</p> <p>3. 中职生学习心理；</p> <p>4. 中职生情绪管理；</p> <p>5. 中职生人际交往；</p> <p>6. 中职生恋爱与性心理；</p> <p>7. 中职生生命教育；</p> <p>8. 中职生常见精神障碍防治。</p>	<p>1. 结合学校新生特点和普遍存在的问题设计菜单式的心理健康课程内容；</p> <p>2. 以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长；</p> <p>3. 开发课程资源，拓展学习和教学途径；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
社会实践与劳动教育	<p>1. 素质目标：树立崇尚劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神；</p> <p>2. 知识目标：了解马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述；</p> <p>3. 能力目标：具有沟通协调、团队合作等基本职业素养；能观察、评价他人劳动成果质量。</p>	<p>1. 马克思主义劳动思想、十八大以来中国特色社会主义理论体系中关于劳动和劳动教育的重要论述；</p> <p>2. 实习实训生产安全制度和劳动法律法规；</p> <p>3. 通过劳动实践教育环节增强劳动观念、劳动习惯、劳动制度、劳动过程与成果的思考 and 劳动精神的培养；</p> <p>4. 以实习实训、创新创业、社会调查与社会实践多种形式进行劳动教育实践教学环节。</p>	<p>1. 以学生为本，注重知行合一、教学相长，通过理论讲授+实操训练的方法，开展理实一体化教学；</p> <p>2. 学习马克思主义劳动思想、十八大以来习近平总书记对劳动和劳动教育的重要论述，让学生深入理解劳动精神和劳动价值观；加强劳动教育与思想政治教育的协同融通；</p> <p>3. 邀请劳动模范、技能大师进课堂，讲授劳动故事，传递劳动精神；</p> <p>4. 建立以校内劳动教育实践和校外实习实训的全方位劳动教育实践基地；</p> <p>5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价；</p>

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
			6. 注重职业道德素养培育，强化职业准则、职业道德、职业素养培养（职业技能强化）。
就业指导	<p>1. 素质目标：具有乐意参与企业工作的态度，具有刻苦钻研专业知识、吃苦耐劳良好品质，形成较强的适应能力和社交能力；</p> <p>2. 知识目标：了解毕业手续办理流程，熟悉专业技术领域的特色，了解企业工作的重要安全常识，了解职业生涯发展调节方法；</p> <p>3. 能力目标：能按照要求进行毕业事宜的办理，能够适应企业现场，具有较强的适应能力和社会交往的能力，学会在企业自我保护的基本方法，能够制定职业生涯规划。</p>	<p>1. 毕业手续办理流程；</p> <p>2. 专业相关企业特色；</p> <p>3. 企业典型安全知识</p> <p>4. 职业生涯规划；</p> <p>5. 企业人际交往策略；</p> <p>6. 工作状态自我调整；</p> <p>7. 适应能力培养。</p>	<p>1. 以现代教育模式为中心，突出教师的主导作用和学生的主体地位，注重增强学生对专业领域的兴趣和爱好，帮助学生对企业有进一步的了解，提升学生的适应能力和人际交往能力，缩短学生毕业后进入实际工作岗位的适应期，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观；实现智能与人格、做事与做人的统一；</p> <p>2. 结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程；</p> <p>3. 开发课程资源，拓展学习和教学途径；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价。</p>
商务礼仪	<p>1. 素质目标：具有一定的沟通能力、组织能力、应变能力，团队合作精神，能够胜任相关岗位的任职要求。</p> <p>2. 知识目标：了解企业商务活动的主要类型；了解商务礼仪的基本原则和国际惯例；掌握商务活动各环节礼仪规范要求。</p> <p>3. 能力目标：学会策划各类商务会议活动；能够进行客户接待与拜访；能够进行正常的涉外交往。</p>	<p>1. 商务礼仪的基本知识；</p> <p>2. 商务人员的基本规范要求；</p> <p>3. 客户接待与拜访礼仪；</p> <p>4. 商务宴请礼仪的基本要求。</p>	<p>1. 在“任务驱动”教学模式下，采用启发引导、情境模拟、角色扮演、案例分析等教学方法，激发学生的积极性和创新精神；</p> <p>2. 邀请外国嘉宾进课堂，讲解地方传统文化，拓展学生的视野，增长见识；</p> <p>3. 利用超星在线教学平台，在课余时间分享更多优秀作品给学生实现优质教学资源共享；</p>

（二）专业（技能）课程

根据专业培养目标，对接岗位要求，将汽车运用与维修“1+X”职业技能等级证书标准融入课程。包括专业基础能力课程模块、岗位核心能力课程模块、职业领域拓展能力课程模块。适应山东省装备制造业发展需求，按照职业教育规律、人才成长规律和职业升迁规律，校企共同确定《汽车发动机构造与维修》、《汽车底盘构造与检修》、《汽车电气设备构造与检修》、《汽车维护与保养》、《汽车发动机电控系统检修》、《汽车车身电控系统检修》、《汽车故障诊断与检测技术》、《汽车涂装与美容》8门专业核心课程，专业（技能）课程体系对接职业技能等级证书中汽车动力与驱动综合分析技术等9项职业技能等级模块。

专业（技能）课程描述如下：

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
汽车机械制图	1. 素质目标：培养学生热爱机械制图、勇于创新、科学发展的职业精神； 2. 知识目标：掌握机械制图的基本要求，熟悉各类零件制图的方法，能够识读各类零件图及装配图； 3. 能力目标：具备机械制图的能力，培养识读各类机械图纸的能力。	1. 零件图认知与抄画； 2. 轴套类零件绘制； 3. 盘盖类零件绘制； 4. 叉架类零件绘制； 5. 箱体类零件绘制； 6. 连接类零件绘制； 7. 支承与传动类零件绘制； 8. 装配图识读与绘制。	1. 运用现代信息化教学、模型教学、课堂教学与工作现场教学相结合的教学手段进行教学活动，教师引导、学生主体，通过讲练结合、引导启发式、问题讨论式、集中实训式教学方法，完成工作任务，实现课程培养目标； 2. 注重作图方法、图纸分析能力，注重与相关课程衔接； 3. 充分利用汽车技术专业教学资源库中的课程素材资源，开展线上线下混合式多模态教学模式； 4. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当； 5. 采取知识考核和实训考核相结合、平时考核和综合考核相结合的考核评价方法，形成性考核方式进行课程考核与评价，其中项目考核（40%）、学习过程（30%）和期末综合测试（30%）。

<p>汽车机械基础</p>	<p>1. 素质目标: 培养学生热爱汽车机械基础、勇于创新、科学发展的职业精神;</p> <p>2. 知识目标: 掌握汽车常用机构、联接、传动、轮系及轴类部件等知识;</p> <p>3. 能力目标: 掌握汽车机构、传动、联结等应用及拆装的技能, 培养分析汽车机械基础、进行产品初步设计的能力。</p>	<p>1. 机械基础知识;</p> <p>2. 平面连杆机构;</p> <p>3. 凸轮机构;</p> <p>4. 联接;</p> <p>5. 带传动;</p> <p>6. 齿轮传动;</p> <p>7. 轮系;</p> <p>8. 轴类部件。</p>	<p>1. 以汽车上的运动机构为载体, 借助网络教学平台和多媒体技术讲解机构的结构及运动原理, 并通过必要的手工制作和机构拆装加深对机构的认识;</p> <p>2. 利用网络教学平台、机械原理实训室、汽车结构实训室、多媒体教室等开展教学;</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性, 将中华优秀传统文化等融入教学全过程, 培养学生职业道德和工匠精神, 激发学生爱岗敬业的使命担当;</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价, 其中学习过程考核占 40 %、项目考核占 30%、期末考核占 30%。</p>
<p>汽车文化</p>	<p>1. 素质目标: 通过本课程的学习, 培养学生热爱汽车产业、勇于创新的职业精神;</p> <p>2. 知识目标: 掌握汽车的基础知识, 了解国内外汽车品牌, 熟悉赛车运动、汽车影视等产业, 了解共享汽车等新的商业模式;</p> <p>3. 能力目标: 掌握汽车使用的基本技能, 培养收集汽车产业信息的能力。</p>	<p>1. 博大精深的汽车发展历史与基础知识;</p> <p>2. 琳琅满目的汽车品牌文化;</p> <p>3. 丰富多彩的汽车产业;</p> <p>4. 行之有效的汽车选购;</p> <p>5. 别开生面的新型汽车商业模式与智能网联汽车。</p>	<p>1. 教学形式多样化, 做到“线上+线下”有效结合, 适度实行分层实践, 丰富课堂教学与实践;</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性, 将中华优秀传统文化等融入教学全过程, 培养学生职业道德和工匠精神, 激发学生爱岗敬业的使命担当;</p> <p>3. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价, 成绩综合评定覆盖学习全过程, 其中项目考核 (30%)、学习过程 (30%) 和期末综合测试 (40%)。</p>
<p>汽车材料</p>	<p>1. 素质目标: 培养学生热爱汽车材料、勇于创新、科学发展的职业精神;</p> <p>2. 知识目标: 掌握汽车常用工程材料、汽车运行材料等知识;</p>	<p>1. 金属材料;</p> <p>2. 非金属材料;</p> <p>3. 汽车运行材料 (润滑油、冷却液、制动液、变速器油、雨刮水等)。</p>	<p>1. 以材料在汽车零部件上的应用案例为载体, 讲解汽车材料的相关知识;</p> <p>2. 充分利用汽车技术专业教学资源库中的课程素材资源, 开展线上线下混合式多模态教学模式, 采取任务式、情景式、体验</p>

	3. 能力目标：掌握汽车运行材料选用的技能，培养分析汽车材料、选用汽车材料的能力。		<p>式、探究式等灵活多样的教学方法，因材施教，加强教学互动与学生协作学习；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中项目考核（30%）、学习过程（30%）和期末综合测试（40%）。</p>
汽车电工电子技术	<p>1. 素质目标：培养学生安全用电的意识，以及严谨务实的工作态度，培养学生分析和解决问题的能力，提高学生的自学能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握安全用电常识、直流电与交流电的基础知识、电磁理论及相关技术应用、电子技术及其应用；</p> <p>3. 能力目标：能初步认识常用低压电器及基本的控制电路原理。</p>	<p>1. 直流电路；</p> <p>2. 交流电路；</p> <p>3. 电工安全用电常识；</p> <p>4. 磁路及电磁元件；</p> <p>5. 电动机；</p> <p>6. 模拟电路；</p> <p>7. 数字电路。</p>	<p>1. 以理论知识讲解为基础，充分利用学生对实际电路更感兴趣的特点，引入主流的电路仿真软件，对电路实例进行分析，实现做中学、学中做相结合的教学模式；</p> <p>2. 利用《电工电子技术》课程资源、多媒体教室、电工电子实训室、网络教学平台等载体，实施线上线下混合式教学；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中项目考核（30%）、学习过程（30%）和期末综合测试（40%）。</p>
汽车维修基本技能	<p>1. 素质目标：有较强的集体荣誉感和团队合作意识；有积极进去、不断向上的敬业精神和诚实守信、吃苦耐劳的职业品质；培养优良的企业 5S 管理品质，提升职业素养；</p> <p>2. 知识目标：熟悉汽车维修企业 5S 管理；了解汽车</p>	<p>1. 职业素养与安全文明生产教育；</p> <p>2. 常用量具的认识及使用；</p> <p>3. 钳工基础理论知识；</p> <p>4. 钳工技术综合应用；</p> <p>5. 设备保养。</p>	<p>1. 通过工量具的规范使用，使学生树立劳动观念、职业意识、环保节能和安全意识；</p> <p>2. 线下采取下达日任务单的方式实施教学，线上采取答疑和完成课后作业的方式巩固与消化；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教</p>

	<p>维修企业生产管理流程及内容；熟悉汽车维修手册的使用；</p> <p>3. 能力目标：掌握钳工技术操作技能，规范使用常用的工、量具和简单的设备；设备日常维护与保养方法。</p>		<p>学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价（项目考核 40%+过程考核 30%+综合测试 30%）。</p>
<p>汽车发动机构造与维修（核心课程、1+X 试点课程）</p>	<p>1. 素质目标：培养学生的规范意识、质量意识、合作意识、沟通能力、自学能力、动手能力、逻辑思维能力等基本素质和综合职业能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车发动机的组成结构、工作原理等基本知识，掌握发动机常见故障现象及基本诊断方法；</p> <p>3. 能力目标：培养学生正确使用基本维修工具对发动机进行维护作业的技能，能对发动机进行故障诊断及维修的技能；培育汽车动力与驱动综合分析技术（初级）模块强化职业技能。</p>	<p>1. 汽车发动机概述；</p> <p>2. 曲柄连杆机构的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p> <p>3. 配气机构的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p> <p>4. 燃料供给系统的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p> <p>5. 冷却系统的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p> <p>6. 润滑系统的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p> <p>7. 点火系统与起动系统简介；</p> <p>8. 汽车发动机总装与试验；</p> <p>9. 动力系统部件检测与维修（职业技能强化）。</p>	<p>1. 教学模式以强调岗位职业能力为核心，有效将 1+X 职业技能等级标准与专业教学标准对接，围绕职业活动内容、素质要求进行教学设计；</p> <p>2. 教学内容以课证融合为导向，有效将 1+X 培训内容融入到专业课程教学模块中，使学生完成课程内容学习后具备参与相关 1+X 证书考核的能力；</p> <p>3. 教学过程以学生主体为中心，通过线上线下互动进行翻转课堂教学，并借助专业教学资源库开发颗粒化资源构筑学生自主学习探索的空间，提高学生的学习参与度；</p> <p>4. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>5. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中学习过程考核占 30%、项目考核占 50%、期末考核占 20%；</p> <p>6. 实施课证融通。</p>
<p>汽车底盘构造与维修</p>	<p>1. 素质目标：培养学生积极思考、做事认真、爱岗敬业的职业素养；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车底盘的传动系、转向系、制动</p>	<p>1. 汽车传动系统（离合器、变速器、万向传动装置、驱动桥）的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p>	<p>1. 采用理论实践一体化教学模式，以认知和实践操作能力训练为核心，以构建知识体系和能力训练体系为主线，将教材、教学参考书、多媒体课件、现代化实验平台、网络技术融为一体</p>

<p>(核心课程、1+X 试点课程)</p>	<p>系、行驶系的组成、基本结构、工作原理及各总成或部件的检测、维修及保养知识；</p> <p>3. 能力目标：能按正确操作规程要求完成汽车底盘各系统、总成、部件的维护及故障检修作业，培育汽车动力与驱动综合分析技术(初级)模块强化职业技能，培育汽车转向悬架与制动安全系统技术(初级)模块强化职业技能。</p>	<p>2. 汽车转向系统的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p> <p>3. 汽车制动系统的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p> <p>4. 汽车行驶系统的功用、组成、结构原理、拆装、常见故障检修；</p> <p>5. 自动变速箱部件检测与维修(职业技能强化)；</p> <p>6. 传动与分动系统检测与维修(职业技能强化)。</p>	<p>体，使教学内容互相渗透，达到课程教学目标；</p> <p>2. 利用资源库课程资源、多媒体教室、汽车底盘实训室、网络教学平台等载体，实施线上线下混合式教学；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中项目考核(30%)、学习过程(30%)和期末综合测试(40%)。</p> <p>5. 实施课证融通。</p>
<p>汽车电气设备构造与检修(核心课程、1+X 试点课程)</p>	<p>1. 素质目标：培养学生独立意识、自律意识、逻辑思维能力和学习(建构)能力、动手能力、团结协作能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车常用的电器及辅助电子设备的结构、工作原理和控制方法等方面的基本知识，加深对汽车总线电路的理解；</p> <p>3. 能力目标：培养学生具备正确使用仪器、仪表进行汽车电器与辅助电子系统的检测、维修、保养和基本故障初步的诊断能力，培育汽车电子电气与空调舒适系统技术(初级)模块强化职业技能。</p>	<p>1. 直流电路基础；</p> <p>2. 汽车起动系统检修；</p> <p>3. 汽车电源系统检修(职业技能强化)；</p> <p>4. 车载网络系统检修(职业技能强化)；</p> <p>5. 汽车灯光系统检修(职业技能强化)；</p> <p>6. 汽车中央仪表、喇叭和雨刮检修；</p> <p>7. 汽车附件电路检修；</p> <p>8. 无钥匙进入及启动系统(PEPS)检修(职业技能强化)。</p> <p>9. 车辆防盗系统检修</p> <p>10. 车辆安全系统检修</p> <p>11. 车辆巡航控制系统检修</p>	<p>1. 使用现场上机操作法、任务单法、分组讨论法、案例学习法、理实一体化法开展教学；</p> <p>2. 以实训教师现场示范为主，学生再进行操作，结合信息化网络课程的教学形式，“线上+线下”混合进行；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 考核方式为：形成性过程考核(项目考核40%+平时考核30%+综合测试30%)；</p> <p>5. 实施课证融通。</p>
<p>汽车发动</p>	<p>1. 素质目标：培养学生独立分析问题和解决问题的能力</p>		<p>1. 充分利用信息化手段与课程资源，通过任务驱动、小组合作</p>

<p>机电控系统检修 (核心课程、1+X 试点课程)</p>	<p>力及做事严谨的良好作风和良好的职业道德及职业习惯；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽油机电控燃油喷射系统，汽油机电控点火系统，辅助电控系统；柴油机电控系统的组成、结构，理解工作原理；</p> <p>3. 能力目标：能够诊断电控燃油喷射系统、电控点火系统、辅助电控系统、柴油机电控系统的常见故障，培育汽车电子电气与空调舒适系统技术（初级）模块强化职业技能，培育汽车 I/M 检测与排放控制治理技术（初级）模块强化职业技能。</p>	<p>1. 汽油机电控燃油喷射系统；</p> <p>2. 汽油机电控点火系统；</p> <p>3. 辅助电控系统；</p> <p>4. 柴油机电控系统；</p> <p>5. 电子控制电路检测与维修（职业技能强化）；</p> <p>6. 启动与充电系统检测与维修（职业技能强化）；</p> <p>7. 尾气排放系统检测维修（职业技能强化）。</p>	<p>等方式提高学生的学习主动性；</p> <p>2. 利用超星、学银在线 1+X 模拟考核平台的课程资源开展信息化教学；</p> <p>3. 结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中学习过程考核占 30%、项目考核占 40%、期末考核占 30%；</p> <p>5. 实施课证融通。</p>
<p>汽车维护与保养（核心课程）</p>	<p>1. 素质目标：培养学生积极思考、做事认真、爱岗敬业的职业素养；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车维护与保养相关知识；</p> <p>3. 能力目标：能够按照技能标准要求完成新车维护 PDI、举升机的使用与车辆举升、保养前的准备工作、各系统的检查与维护工作。</p>	<p>1. 新车维护 PDI；</p> <p>2. 举升机的使用与车辆举升；</p> <p>3. 保养前的准备工作；</p> <p>4. 各系统的检查与维护。</p> <p>（融入本专业技能抽查标准的汽车维护作业模块相关内容）</p>	<p>1. 课程教学方法与手段是以理实一体化教学为主体，能够根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法开展教学活动；</p> <p>2. 充分利用汽技术专业教学资源库中的课程素材资源，开展线上线下混合式多模态教学模式，不断提高教学质量和效率；</p> <p>3. 结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中学习过程考核占 30%、项目考核占 40%、期末考核占 30%；</p> <p>5. 实施课证融通。</p>
<p>汽车车身电控系统检修</p>	<p>1. 素质目标：培养学生积极思考、做事认真、爱岗敬业的职业素养；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车安全气囊指示灯点亮、前照灯</p>	<p>1. 安全气囊指示灯点亮故障检测与维修；</p> <p>2. 前照灯不亮故障检测与维修；</p> <p>3. 电动车窗不工作故障检测与维修；</p>	<p>1. 采用理论实践一体化教学模式，以认知和实践操作能力训练为核心，以构建知识体系和能力训练体系为主线，将教材、教学参考书、多媒体课件、现代化实验平台、网络技术融为一体</p>

<p>(核心课程、1+X 试点课程)</p>	<p>不亮、电动车窗不工作、中控锁、发动机防盗指示灯点亮等故障检测与维修知识；</p> <p>3. 能力目标：能正确检测与维修安全气囊指示灯点亮故障、前照灯不亮故障、电动车窗不工作故障、中控锁故障、发动机防盗指示灯点亮故障；培育汽车电子电气与空调舒适系统技术(初级)模块强化职业技能。</p>	<p>4. 中控锁故障检测与维修；</p> <p>5. 发动机防盗指示灯点亮故障检测与维修；</p> <p>6. 电器与控制部件检测维修（职业技能强化）；</p> <p>7. 空调与舒适系统检测维修（职业技能强化）。</p>	<p>体，使教学内容互相渗透，达到课程教学目标；</p> <p>2. 利用超星、1+X 模拟考核平台的课程资源开展信息化教学；</p> <p>3. 结合课程内容，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业道德等融入课程教学全过程；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中学习过程考核占 30%、项目考核占 40%、期末考核占 30%；</p> <p>5. 实施课证融通。</p>
<p>汽车故障诊断与检测技术 (核心课程、1+X 试点课程)</p>	<p>1. 素质目标：培养学生独立意识、自律意识、逻辑思维能力和学习（建构）能力、动手能力、团结协作能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车常见的故障现象及诊断排除的方法，掌握汽车系统及部件的检测方法，掌握汽车故障检测诊断的仪器设备的使用方法；</p> <p>3. 能力目标：培养学生对汽车常见故障的判别、诊断、排除的能力，培养学生对故障相关元器件与系统的检查测试能力，培养学生对检测仪器设备的使用能力，培育汽车全车网关控制与娱乐系统技术（初级）模块强化职业技能，培育汽车 I/M 检测与排放控制治理技术（初级）模块强化职业技能。</p>	<p>1. 汽车发动机系统常见故障的分析及检修方法；</p> <p>2. 汽车底盘系统及总成常见故障的分析及检修方法；</p> <p>3. 汽车车身及附属设备常见故障的分析及检修方法；</p> <p>4. 汽车整车常见故障的分析及检修方法；</p> <p>5. 汽车整车性能检测简介；</p> <p>6. 动力网关控制系统检测维修（职业技能强化）；</p> <p>7. 中央底盘网关系统检测维修（职业技能强化）；</p> <p>8. 车身网关控制系统检测维修（职业技能强化）；</p> <p>9. 娱乐网关控制系统检测维修（职业技能强化）；</p> <p>10. OBD(I/M)数据检测维修（职业技能强化）。</p>	<p>1. 教学方法：以培养学生职业能力为目标，以轿车汽油发动机电控系统结构与维修为主要内容，采用基于工作过程的课程教学方案，以行动导向组织教学过程，使学生能够利用检测设备和维修工具对发动机电控系统进行故障诊断及零部件检修；</p> <p>2. 利用汽车技术资源库《汽车检测与诊断技术》课程资源、多媒体教室、电工电子实训室、网络教学平台等载体，实施线上线下混合式教学；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中学习过程考核占 30 %、项目考核占 40%、期末考核占 30%；</p> <p>5. 实施课证融通。</p>
<p>汽车空调系统构造与维修(核</p>	<p>1. 素质目标：培养良好的职业习惯、职业道德意识及分析问题与解决问题的能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车空调的结构及工作原理，掌握</p>	<p>1. 汽车空调总体认知；</p> <p>2. 汽车空调完全不制冷故障检修；</p> <p>3. 汽车空调制冷不足故障检修；</p>	<p>1. 采用知识点讲解、项目式教学、案例教学等多种教学方法进行课程的教学；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教</p>

心课程)	<p>汽车空调系统常见故障的检修方法；</p> <p>3. 能力目标：会使用和维护汽车空调系统，能够对汽车空调系统常见故障进行检修。</p>	<p>4. 汽车空调间歇性不制冷故障检修；</p> <p>5. 汽车空调无暖气故障检修；</p> <p>6. 汽车空调故障指示灯报警故障检修；</p> <p>7. 汽车空调的使用与维护。</p>	<p>学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中项目考核（40%）、学习过程（30%）和期末综合测试（30%）。</p>
<p>汽车检修实训 (1+X 试点课程)</p>	<p>1. 素质目标：培养学生独立意识、自律意识、逻辑思维能力和学习（建构）能力、动手能力、团结协作能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车发动机、底盘、电气系统常见故障的检修方法；</p> <p>3. 能力目标：能够运用仪器设备准确查找故障，分析故障产生的原因，并排除汽车故障。</p>	<p>1. 汽车发动机常见故障的检修；</p> <p>2. 汽车底盘常见故障的检修；</p> <p>3. 汽车电气设备与系统常见故障的检修；</p> <p>4. 动力与驱动综合分析技术（初级）职业技能强化训练。</p>	<p>1. 根据行动导向教学理念，按照项目教学和任务导向式教学思路进行实践教学设计；</p> <p>2. 实训场地模拟实际工作岗位情境，实践过程模拟具体工作过程；</p> <p>3. 参照行业标准进行实操过程考核评价，并通过自我评价、小组互评、教师点评等方式明确实践操作过程中存在的问题；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中学习过程考核占 30 %、项目考核占 40%、期终考核占 30%；</p> <p>5. 实施课证融通。</p>
<p>新能源汽车技术（核心课程、1+X 试点课</p>	<p>1. 素质目标：培养良好的职业习惯、职业道德意识、分析问题与解决问题的能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握新能源汽车原理及构造知识，掌握新能源纯电动车、混合动力车的基本结构、工作原理；</p> <p>3. 能力目标：能够对新能源汽车进行安装、检测、调试及维护。</p>	<p>1. 新能源汽车概述；</p> <p>2. 电动汽车的基本结构与工作原理；</p> <p>3. 电动汽车动力蓄电池；</p> <p>4. 电动汽车驱动电机；</p> <p>5. 电动汽车控制系统；</p> <p>6. 电动汽车电制动系统；</p>	<p>1. 采用现场上机操作法、任务单法、分组讨论法、案例学习法、理实一体化法开展教学；</p> <p>2. 以实训教师现场示范为主，学生再进行操作，结合信息化网络课程的教学形式，“线上+线下”混合进行；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业</p>

程)		7. 电动汽车电空调系统; 8. 电动汽车电转向系统; 9. 电动汽车充电系统; 10. 燃料电池及燃料电池汽车。	的使命担当; 4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价, 其中项目考核(40%)、学习过程(30%)和期末综合测试(30%)。
纯电动汽车整车控制系统故障诊断与维修(核心课程、1+X试点课程)	1. 素质目标: 培养学生积极思考、做事认真、爱岗敬业的职业素养; 2. 知识目标: 了解纯电动汽车控制系统的组成; 掌握纯电动汽车的故障检测方法; 3. 能力目标: 学会分析纯电动汽车的常见故障分析; 能够利用工具和设备进行纯电动汽车的故障诊断与排除。	1. 动力电池系统故障诊断与维修; 2. 动力电机驱动系统故障诊断与维修; 3. 充电系统故障诊断与维修; 4. 高压附件系统故障诊断与维修; 5. CAN 通讯故障诊断与维修; 6. 常见综合性故障诊断与维修。	1. 采用实际故障案例视频导入, 小组讨论、角色分工, 开展理实一体化教学, 提高学生学习积极性; 2. 将教材、教学参考书、多媒体课件、现代化实验平台、网络技术融为一体, 使教学内容互相渗透, 达到课程教学目标; 3. 利用超星、学银在线 1+X 模拟考核平台的课程资源开展信息化教学; 4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价, 其中项目考核(40%)、学习过程(30%)和期末综合测试(30%)。
汽车安全驾驶	1. 素质目标: 养成遵纪守法的职业操守; 具有良好的职业道德观念; 理论联系实际的学习态度; 形成热爱科学、独立思考的能力; 具有安全驾驶的意识; 2. 知识目标: 掌握机动车相关基础知识; 掌握典型道路、恶劣气象条件下的安全驾驶知识及紧急情况的应急处置的基本知识; 掌握车辆使用的相关知识; 3. 能力目标: 能够掌握汽车的基本结构; 能熟练掌握基础驾驶操作的基本要领; 能够掌握汽车特殊条件下的驾驶; 有常见的应急处理能力。	1. 汽车道路交通安全与法规; 2. 汽车驾驶基础知识; 3. 一般道路条件下的驾驶; 4. 复杂道路驾驶; 5. 特殊条件下汽车驾驶; 6. 应急驾驶与特殊情况处理。	1. 采用知识点讲解、项目式教学、案例教学等多种教学方法进行课程的教学; 2. 增加课程的知识性、人文性, 将中华优秀传统文化等融入教学全过程, 培养学生职业道德和工匠精神, 激发学生爱岗敬业的使命担当; 3. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价, 其中项目考核(40%)、学习过程(30%)和期末综合测试(30%)。
汽车涂装	1. 素质目标: 培养学生独立意识、自律意识、逻辑思	1. 入门知识与安全教育;	1. 采用“教、学、做”理实一体化的教学模式进行教学, 教学

<p>与美容 (1+X 试点课程)</p>	<p>维能力、学习（建构）能力、动手能力、团结协作能力；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车车身结构及钣金修复技术、汽车涂装修复技术及美容护理方法、汽车涂装与美容仪器设备的使用方法；</p> <p>3. 能力目标：培养学生对汽车车身常见损伤的判别、检测、修复的能力，培养学生对涂装设备、每人设备的使用能力，培育汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术（初级）模块强化职业技能，培育汽车车身钣金修护与车架调校技术（初级）模块强化职业技能。</p>	<p>2. 汽车车身结构；</p> <p>3. 汽车钣金修复技术；</p> <p>4. 汽车涂装修复技术；</p> <p>5. 汽车美容护理；</p> <p>6. 喷涂设备的操作与检测维修（职业技能强化）；</p> <p>7. 车身三维检测与维修作业（职业技能强化）；</p> <p>8. 车架检测校正与修复作业（职业技能强化）。</p>	<p>形式多样化，做到“线上+线下”有效结合，适度实行分层实践，讲练结合，丰富课堂教学与实践；</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>3. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中项目考核（40%）、学习过程（30%）和期末综合测试（30%）；</p> <p>4. 实施课证融通。</p>
<p>汽车维修服务接待 (1+X 试点课程)</p>	<p>1. 素质目标：具有团队协作精神，具有良好的心理素质；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车销售的基本流程及销售技巧，掌握汽车售后服务的工作流程；</p> <p>3. 能力目标：具备与客户交流沟通能力，能熟练运用礼仪规范进行维修业务接待，具有独立制定计划并按计划实施的能力。</p>	<p>1. 汽车销售与服务概述；</p> <p>2. 汽车销售流程；</p> <p>3. 汽车服务流程。</p>	<p>1. 充分利用信息化手段与课程资源，通过任务驱动、小组合作等方式提高学生的主动性；</p> <p>2. 充分利用汽车技术专业教学资源库中的课程素材资源，开展线上线下混合式多模态教学模式，不断提高教学质量和效率；</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性，将中华优秀传统文化等融入教学全过程，培养学生职业道德和工匠精神，激发学生爱岗敬业的使命担当；</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中项目考核（40%）、学习过程（30%）和期末综合测试（30%）。</p>
<p>汽车保险与理赔 (1+X 试点课程)</p>	<p>1. 素质目标：具有团队协作精神，具有良好的心理素质和爱岗敬业精神；</p> <p>2. 知识目标：掌握汽车保险原则、具体险种、相关业</p>	<p>1. 汽车保险基础知识；</p> <p>2. 保险合同；</p> <p>3. 保险的基本原则；</p>	<p>1. 采用理论实践一体化教学模式，以认知和实践能力训练为核心，以构建知识体系和能力训练体系为主线，将教材、教学参考书、多媒体课件、现代化实验平台、网络技术融为一体</p>

课程)	<p>务的操作流程;</p> <p>3. 能力目标: 能够对汽车保险案例进行分析, 能够进行汽车投保单的填写, 能够进行事故车查勘、定损和理赔业务操作。</p>	<p>4. 机动车交通事故责任强制责任险;</p> <p>5. 机动车商业险;</p> <p>6. 汽车保险费率;</p> <p>7. 汽车保险实务;</p> <p>8. 汽车消费贷款及其保险。</p>	<p>体, 使教学内容互相渗透, 达到课程教学目标;</p> <p>2. 利用网络课程资源、多媒体教室、电工电子实训室、网络教学平台等载体, 实施线上线下混合式教学;</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性, 将中华优秀传统文化等融入教学全过程, 培养学生职业道德和工匠精神, 激发学生爱岗敬业的使命担当;</p> <p>4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价, 其中项目考核(40%)、学习过程(30%)和期末综合测试(30%)。</p>
二手车评估与交易	<p>1. 素质目标: 培养良好的职业习惯、职业道德意识、分析问题与解决问题的能力;</p> <p>2. 知识目标: 掌握汽车评估的基本原理和方法, 掌握汽车技术状况的检查方法;</p> <p>3. 能力目标: 会对汽车技术状况进行检查, 具有对二手车进行鉴定、评估的基本能力, 能正确填写汽车鉴定评估报告书。</p>	<p>1. 汽车评估的基础知识;</p> <p>2. 汽车评估的基本原理和方法;</p> <p>3. 汽车技术状况的检查;</p> <p>4. 事故车评估;</p> <p>5. 汽车鉴定评估报告书;</p> <p>6. 汽车鉴定与评估。</p>	<p>1. 采用“教、学、做”理实一体化的教学模式进行教学, 教学形式多样化, 做到“线上+线下”有效结合, 适度实行分层实践, 讲练结合, 丰富课堂教学与实践;</p> <p>2. 增加课程的知识性、人文性, 将中华优秀传统文化等融入教学全过程, 培养学生职业道德和工匠精神, 激发学生爱岗敬业的使命担当;</p> <p>3. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价, 其中项目考核(40%)、学习过程(30%)和期末综合测试(30%)。</p>
顶岗实习	<p>1. 素质目标: 培养诚信、爱岗敬业、科学、严谨的工作态度和良好的职业素养;</p> <p>2. 知识目标: 了解顶岗实习企业的生产技术概况、企业组织、企业管理的一般情况, 专业工作岗位的主要工作内容和职责;</p> <p>3. 能力目标: 具有汽车机电维修、销售及售后服务技能, 达到利用所学的知识与技能解决实际工作</p>	<p>1. 顶岗实习的认知: 了解顶岗实习的意义、课程要求、考核方式、顶岗实习过程管理有定;</p> <p>2. 顶岗实习的准备: 了解顶岗实习企业及周边环境、签订顶岗实习三方协议、加入顶岗实习管理平台、参加顶岗实习动员大会、办理顶岗实习手续和前往顶岗实习单位;</p> <p>3. 顶岗实习: 参加入职培训、进入顶岗实习管理</p>	<p>1. 依据教学内容灵活运用任务驱动法、案例法、现场认知教学法, 实现课程教学目标;</p> <p>2. 利用超星、学银在线、智慧职教等教学平台的课程资源开展信息化教学;</p> <p>3. 增加课程的知识性、人文性, 将中华优秀传统文化等融入教学全过程, 培养学生职业道德和工匠精神, 激发学生爱岗敬业的使命担当;</p>

	中遇到的问题的能力。	平台撰写周记及总结、完成岗位工作。	4. 采取形成性考核方式进行课程考核与评价，其中学习过程考核占 30%、项目考核占 40%、期终考核占 30%。
--	------------	-------------------	--

七、教学进程总体安排

(一) 学时分配表

课程类别	课程模块	总学时	比例 (%)
公共基础课程	必修课程	900	27.78%
	拓展课程	144	4.44%
专业基础课	专业基础能力课程	252	7.78%
专业核心课	岗位核心能力课程	1296	40%
	专业拓展课程	180	5.56%
	毕业实习	540	16.67%
合 计		3240	100%

(二) 教学进程安排表

教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时	学分	第一年		第二年		第三年		考核方式
					1	2	3	4	5	6	
					18周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程	1	思想道德修养	144	8	2	2	2	2			考试
	2	体育与健康	180	10	2	2	2	2	2		考试
	3	语文	144	8	4	4					考试
	4	数学	144	8	4	4					考试
	5	英语	144	8	4	4					考试
	6	计算机应用基础	72	4	2	2					考试
	7	公共艺术	36	2	1	1					考查
	8	历史	36	2	1	1					考试
	小计 (占总课时 27.78%)			900	50	20	20	4	4	2	

拓展课程	1	心理健康教育	36	2				2			考查	
	2	社会实践与劳动教育	36	2	√	√	√	√	√	√	考查	
	3	就业指导	36	2					2		考查	
	4	商务礼仪	36	2			2				考查	
	小计（占总课时 4.44%）		144	8			2	2	2			
专业基础课程	1	汽车机械制图	108	6	4	2					考试	
	2	汽车机械基础	36	2		2					考试	
	3	汽车文化	18	1	1						考试	
	4	汽车材料	18	1	1						考试	
	5	汽车电工电子技术	36	2	2						考试	
	6	汽车维修基本技能	36	2	2						考试	
	小计（占总课时 7.78%）		252	14	10	4						考试
	专业技能课程	1	汽车发动机构造与维修（核心课程、1+X 试点课程）	144	8		8					考试
		2	汽车底盘构造与维修（核心课程、1+X 试点课程）	144	8		8					考试
		3	汽车发动机电控系统构造与维修（核心课程、1+X 试点课程）	144	8			8				考试
		4	汽车维护与保养（核心课程）	144	8			8				考试
		5	汽车电气设备构造与维修（核心课程、1+X 试点课程）	108	6				6			考试
		6	汽车空调系统构造与维修（核心课程）	144	8				8			考试
		7	汽车车身电控系统构造与维修（核心课程、1+X 试点课程）	108	6				6			考试
		8	汽车检修实训（1+X 试点课程）	108	6					6		考试
		9	新能源汽车技术（核心课程、1+X 试点课程）	108	6					6		考试
10		纯电动汽车整车控制系统故障诊断与维修（核心课程、1+X 试点课程）	144	8					8		考试	
小计（占总课时 40%）		1296	72		16	16	20	20			考试	

专业 拓展 课程	1	汽车安全驾驶技术	36	2			2				考查
	2	汽车涂装与美容(1+X 试点课程)	36	2					2		考查
	3	汽车维修服务接待(1+X 试点课程)	36	2			2				考查
	4	汽车保险与理赔(1+X 试点课程)	36	2				2			考查
	5	二手车评估与交易	36	2					2		考查
	小计(占总课时 5.56%)		180	10			4	2	4		
毕业 实习	1	顶岗实习及实习报告	540	30						18	考查
	小计(占总课时 16.67%)		540	30						18	周
周学时及学分合计			3240	184	30	30	30	30	30	18	周

八、实施保障

（一）师资队伍

教学团队共有 24 名教师，其中，专任教师 16 人，行业企业兼职教师 8 人；副高级职称以上 4 人，占比 50%；“双师型”教师 16 人，占比 67%；1+X 培训师 2 人，1+X 考核师 2 人。熟悉职业教育理念，能较好把握职业教育发展方向；教学科研能力强，能较好地把握国内外本专业最新技术，了解行业企业对本专业人才的需求实际，带领团队深入开展“三教”改革、1+X 课证融通教学模式探索。专任教师理论根底扎实、实践能力强，能熟练运用各种信息化教学手段开展教学活动；企业兼职教师具有中级以上专业技术职称或在本专业、行业具有一定的影响力，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，专业知识扎实、实际工作经验丰富。

（二）教学设施

具有智慧教室 5 间，校内建有汽车发动机实训室，汽车底盘实训室，汽车电气控制实训室、汽车仿真实训室、汽车维修车间、机械绘图实训室、机械产品检测实训室、液压与气动实训室等 20 个实训室，与上海通用汽车有限公司、上汽大众汽车部件有限公司、BYD 汽车集团 4S 店、上海大众 4S 店、一汽大众 4S 店、东风本田超越 4S 店等企业共建 6 个校外实训基地。校内实训室和校外实训基地设施齐备，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，满足本专业相关的实习实训要求。

（三）教学资源

教材选用严格按照教育部发布的《职业院校教材选用管理办法》执行。生均图书达 60 册，校企合作开发了 1+X 模拟考核培训平台，《汽车发动机构造与检修》等省级精品在线开放课程 1 门，《汽车底盘构造与检修》、《汽车发动机构造与维修》、《汽车电气设备构造与检修》等校级精品在线开放课程 10 门，汽车发动机拆装、汽车维护、汽车故障检测等虚拟仿真软件 4 套，校园无线网全覆盖，确保线上线下混合式教学有效开展，实训工位均配套有 1+X 考核视频全程监控系统，实现职业技能训练全过程检测与回放。

（四）教学方法

根据专业培养目标，结合企业实际，针对汽修专业大班化实训教学组织难的共性瓶颈问题，另外根据实训安全要求，实施传统教室重点学理论、理实一体教室重点学操作的“并行式、小班化”教学，每个实训老师带小于 30 个学生。鼓励教师创新教学组织形式、教学手段和教学策略，灵活运用案例教学、项目教学、任务驱动、头脑风暴、思维导图等教学方法，充分利用教学资源，实施线上线下混合式教学，实现学中做、做中

学，达成素质、知识和能力目标；强化职业技能与职业素养培育，依托资源库内 1+X 模块，在 1+X 试点课程教学过程中开展理实一体化递进式教学。

（五）教学评价

对接职业技能等级标准，探索课证融通的评价模式，引入汽车维修行业（企业）标准，结合职业资格、1+X 证书等标准，实现学分互认；以教师、企业导师、学生为评价主体；采用由学习过程、项目考核、结果性考核三部分组成的形成性考核评价方式，并以增值性评价方式作为辅助；通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中、课后全过程考核。确保多元主体参与，有效促进教学目标达成。

（六）质量管理

1. 学校与专业部建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全了专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研，人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 建立了毕业生跟踪反馈及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平，毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

3. 完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展了课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节指导制度，定期开展公开课、示范课等教研活动，形成了任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生在规定年限内，修满 184 学分，其中，必修课 166 学分，选修课 18 学分。

十、附录

（一）**鄄城县职业中等专业学校学生学分管理办法**

（二）**汽车运用于维修专业课证融通关系比对表**

附件

鄆城县职业中等专业学校学生学分管理办法

为深入贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》进一步规范我校学生学分与课程成绩管理，完善学分认定及转换制度，保证课程成绩与学分的准确性、严肃性。结合我校实际情况，特制定本实施办法。

第一章 在校生课程学分认定基本原则

第一条 学生按学校规定参加专业人才培养方案所规定的课程（必修、选修）学习，并完成各教育教学环节的考核，成绩合格方取得该课程学分和绩点，并记入本人成绩档案。考核不合格（不通过）的课程须按规定参加补考或重修，成绩合格后认定相应学分（补考或重修成绩合格后不计入绩点）。

第二条 学生在校期间，已取得学分的课程成绩始终有效，每门课程每次考核成绩均记入学生学习成绩档案，最终档案成绩按最高成绩记载。

第三条 学籍异动学生需提供原修读课程成绩单，填写《鄆城县职业中等专业学校学生学分认定申请表》办理成绩和学分认定手续，由学生所在专业部初审，报教务处审批后予以学分认定，并根据学分认定情况制定相应的学分补修计划。

第四条 由学校选派或批准赴外校交流学习的学生，其学习期间课程成绩和学分予以认可。未经我校选派或审批，自行联系到其它学校学习的，其修读学分不予认定。申请认定的课程成绩和学分，必须

为交流学校教务部门出具的正式成绩单或学习证明。其他形式的学分和成绩，学校不予认定。

第五条 学生在外校所学课程或课程内容与我校专业人才培养方案内课程相同或相近的，可按照我校课程和学分进行对应认定，并记载成绩和学分；无法进行对应认定的课程学分，可认定为我校人才培养方案中的任意选修课学分。学生在外校所修必修课，如学分低于我校教学计划相应课程学分要求的，将根据专业教学要求确定是否需要补修，但毕业审核时总的必修学分和选修学分需达到相应专业人才培养方案毕业最低要求。学生在外校交流学习期间修读的课程，若必修课程考试不及格，回校后必须重修。

第六条 认定后的课程成绩与学分（含不及格的课程）均在教务管理系统中予以记载，并纳入平均学分绩点计算。

第二章 转专业学生学分认定

第七条 相同教学内容（要求）、相同学分且考试成绩合格的课程可直接进行学分对应认定。未经修读的专业基础（核心）课程或已修读但达不到转入专业课程教学要求的课程需进行补修；已修读但学分低于转入专业的专业基础（核心）课程，由学院根据教学要求确定是否需要补修；多出的课程学分可申请认定为选修课程学分。

第八条 转专业学生需在开学前两周内到转入学校申请办理课程学分认定和课程异动手续。学生填写《**鄞城县**职业中等专业学校学生学分认定申请表》，并附从教务管理系统直接打印的经原学校审核的个人有效成绩单，经转入学校审核后报教务处审批、认定。同时，学生应对照转入专业人才培养方案和毕业学分要求，在学校指导下制定补修课程修读计划，

填写《鄞城县职业中等专业学校学生学分补修申请表》并按该计划补修学分。

第九条 转专业学生毕业资格审核按照学生转入后专业人才培养方案要求，遵照《鄞城县职业中等专业学校全日制专科学生学籍管理实施细则》文件执行。

第四章 其它类学籍异动情况学分认定

第十条 参军入伍复学学生。参军入伍学生复学后，依据《退役士兵安置条例》（国务院、中央军事委员会第608号）文件，可申请免修体育理论课程，相应课程成绩以85分记，并认定相应学分。

第十一条 留级学生。学生留级之前原修读且已取得学分的课程可做有效认定，保留在成绩档案。

第十二条 转学学生。转入学生需提供原修读学校教务部门出具的原始成绩单并填写《鄞城县职业中等专业学校学生学分认定申请表》在转入学院的指导下办理学分认定手续。同时，学生应对照转入专业人才培养方案和毕业学分要求，在专业部指导下制定补修课程修读计划，填写《鄞城县职业中等专业学校学生学分补修申请表》并按该计划补修学分。

第五章 创新学分认定

第十三条 “创新学分”是指学生在校期间根据自己的特长和爱好从事超出本专业人才培养计划要求参与各类技能竞赛、社会实践、文明风采、专业技能考证等活动而取得具有一定创新意义的优秀成果，经专业部和教务处审核并认定的学分。

第十四条 可认定创新学分项目主要包括：国家级、省（部）级、市级的各类学生专项技能竞赛及学校认可的其他技能竞赛；进行相关

社会实践活动或文明风采大赛，取得一定标志性的科技成果或创新过程训练；学生参加行业技能培训获得的操作技能和文体类等证书。各创新项目及认定学分标准具体参照附件《****学校可获得创新学分项目及标准》执行。

第十五条 同一类别相同项目的创新学分只能认定一次，不可重复认定。同一成果多次获奖或集体奖项与个人奖项有重复的奖励学分取最高值计分，不重复记分；多项创新成果奖励学分可以累计。

第十六条 教务处是认定学分的具体执行部门。其他部门组织的技能竞赛和其他竞赛活动需经教务处同意，方可按程序申请相应的学分。新增项目必须由部门向教务处提出申请，获批准后方可按本办法执行。

第十七条 凡符合获得创新学分条件的学生，填写《****学校创新学分认定申请表》，并连同有关证书原件和复印件等相关证明材料，交所在专业部审查、公示。由学校组织的社团或公益活动，可直接由组织部门向教务处报送初审材料。教务处第十八周认定创新学分。认定通过者，由学生所在专业部负责记载创新学分并录入成绩。

第十八条 除技能大赛与其他竞赛活动、学校批准的专项实践训练项目、行业证书类或专业证书类、经教务处审核认定的其他社会实践活动或项目外，有下列情况之一的不得申请认定创新学分：

- （一）未经教学(或活动)组织部门认可的项目、成果等；
- （二）未经过相关部门鉴定并予以确认的成果(或项目)；
- （三）证明材料不全者；

第十九条 凡在创新学分申请或认定中弄虚作假者，学生取消已取得的学分，并给予一定的纪律处分；教师通报批评，情节严重者给予教学事故处理。

第六章 附则

第二十条 本办法从下发之日起施行，由教务处负责解释，与原有文件相冲突的部分以本文件为准。

附件：

1. ****学校学生学分认定申请表
2. ****学校学生学分补修申请表
3. ****学校可获得创新学分项目及标准
4. ****学校创新学分认定申请表

附件 1:

****学校学生学分认定申请表

姓名		性别		班级学号		专业部		专业班级			
所在专业人才培养方案外课程						所在专业人才培养方案内课程					
学年 学期	课程名称	课程性质	学时	学分	成绩	学年 学期	课程名称	课程性质	学时	学分	成绩
申请课程学 分认定理由	申请人签名： 年 月 日										
专业部审核意见	部门负责人签名： (公章) 年 月 日	教务处审批	部门负责人签名： (公章) 年 月 日								
备注											

注：1. 此表一式 2 份（A4），审批后学生所在专业部和教务处各存一份。2. 替代课程学分少于原始教学计划规定学分的，要求专业部确定增修课程以补足学分。3. 需附成绩单等其他相关材料

附件 2:

****学校学生学分补修申请表

姓名		性别		班级学号	
专业部			专业班级		
申请补修课程计划					
补修 学期	课程名称	课程性质	学时	学分	
申请补修 学生理由	申请人签名： 年 月 日				
专业部审核意见	主管领导签名： (公章) 年 月 日				
教务处审批	主管领导签名： (公章) 年 月 日				
备注					

注：1. 此表一式 2 份 (A4)，审批后学生所在专业部和教务处各存一份。2. 专业部按照此表将补修计划录入学生培养计划中。

附件 3:

****学校可获得创新学分项目及标准

项目类型	项目内容	学分标准	认证材料
职业技能考试	各专业相关中级技能考试（四级）	2	获得劳动和社会保障部门核发的国家职业资格证书
技能 (文化体育)竞赛、 文明风采 大赛	国家级（国际级）一等奖	6	由教育部、省教育厅、市教育局等国家、省、市级单位主办的技能(文化体育)竞赛并获得相应证书
	国家级（国际级）二等奖/省部级一等奖	4	
	国家级（国际级）三等奖/省部级二等奖/地厅级一等奖	2	
技术革新 科技成果	国家发明专利	6	以第一专利人获得国家专利证书，第二及以后专利人按 50%学分认定
技术革新 科技成果	国家实用新型专利	4	以第一专利人获得国家专利证书，第二及以后专利人按 50%学分认定
	国家级外观设计专利	4	
	其他	1	通过校级以上单位鉴定
社会实践 活动	经学校教务处、学生处等部门组织正式发文并备案的社会实践活动	1	组织部门提供相关证明材料
1+X 培训 考证	学校试点专业	见课证融通关系对比表	获得相关证书
其他	经专业部提出，教务处认定		相关证书或其他材料

附件 4:

****学校创新学分认定申请表

学生所在专业部			专业名称	
班级学号			姓名	
项目名称			组织单位	
获取等级		获取时间		申请学分
备注说明:				
专业部意见:				
			负责人签字:	
建议学分			年 月 日	
教务处意见:				
			负责人签字:	
核准学分			年 月 日	
备注				

(二) 汽车运用于维修专业课证融通关系比对表

汽车运用于维修专业课证融通关系比对表

专业名称	汽车运用于维修专业		教育类型	高等职业教育		
专业名称	****学校					
证书认证模块	认定创新 总学分	人培课程		拓展内容		备注
		对应课程名称	对应 学分	内容	对应创 新学分	
汽车动力与驱动系统综合分析技术	2	汽车发动机构造与维修	0.5			
		汽车底盘构造与维修	0.5			
		汽车发动机电控系统构造与维修	0.5			
		汽车维护与保养	0.5			
汽车转向悬架与制动安全系统技术	2	汽车底盘构造与维修	1	汽车自动变速器保养检测	0.25	
		汽车维护与保养	0.5			
		汽车检修实训	0.25			
汽车电子电气与空调舒适系统技术	2	汽车电气设备构造与维修	1			
		汽车发动机电控系统构造与维修	0.25			
		汽车车身电控系统构造与维修	0.5			
		汽车空调系统构造与维修	0.25			

汽车美容装饰与加装改装服务技术	2	汽车涂装与美容	1.5		
		汽车维护与保养	0.5		
汽车车身漆面养护与涂装喷漆技术	2	汽车涂装与美容	1.5		
		汽车维修基本技能	0.5		
汽车车身钣金修护与车架调校技术	2	汽车涂装与美容	1.5		
		汽车底盘构造与检修	0.5		
汽车营销评估与金融保险服务技术	2	汽车维修服务接待	1		
		汽车保险与理赔	0.5		
		二手车评估与交易	0.5		
新能源汽车动力驱动电机电池技术	2	新能源汽车技术	1		
		纯电动汽车整车控制系统故障诊断与维修	1		